

Team crafting

"Teams aan zet!"



Het Coronacrisismanagement ligt gelukkig weer achter ons en de verantwoordelijkheid kan weer lager in de schoolorganisatie gelegd worden. Richtinggevend en coachend leiderschap, dat verwachten we veelal van onze (management)teams om wendbaar te blijven. Maar hoe vaardig zijn zij? Hoe sterk is uw (management)team? En hoe krijgt u uw (management)team weer aan zet?

Van nature is de passie voor leren en ontwikkelen in het onderwijs al groot. Een passie die maakt dat leerkrachten en andere betrokken medewerkers het maximale uit zichzelf en daarmee ook uit hun leerlingen halen. Een mooi, uiterst zinvol maar ook intensief vak. Een vak dat hoge eisen stelt aan de medewerkers. Ze moeten continu scherp zijn en goed in hun vel zitten. Een goede balans tussen de uitdagingen en taakeisen enerzijds en het plezier en de energie die het werk oplevert anderzijds, is noodzakelijk.

Doelstelling

sSprong heeft een aanpak ontwikkeld die als doel heeft om medewerkers te stimuleren om zelfgeïnitieerde aanpassingen in het werk aan te brengen om de baan te laten aansluiten op de eigen sterktes, voorkeuren, drijfveren en passies. Het MT krijgt handvatten aangereikt om hier sturing aan te geven. Tijdens de begeleiding staat de praktijk van de wendbare organisatie centraal. Wetenschappelijke inzichten worden gekoppeld aan (leiderschaps)uitdagingen en praktische vaardigheden. We gaan aan de slag met bewustwording van gedrag. U krijgt inzicht in de eigen kracht en talent en die van uw teamleden.



De opgedane ervaring stelt u in staat om ook in een veranderende omgeving opnieuw deze analyse te maken met uw team, waardoor knelpunten in hun werk kunnen worden voorkomen. Daarnaast krijgt u inzicht in effecten van uw eigen gedrag. U leert een bredere context begrijpen van beïnvloeden die verder gaat dan de werkplek. U gaat aan de slag met (nieuwe) werkvormen en koppelt uw ervaringen in de groep terug. U krijgt inzicht in uw eigen inspirerende kracht en leert deze op natuurlijke wijze in te zetten.

Aanpak

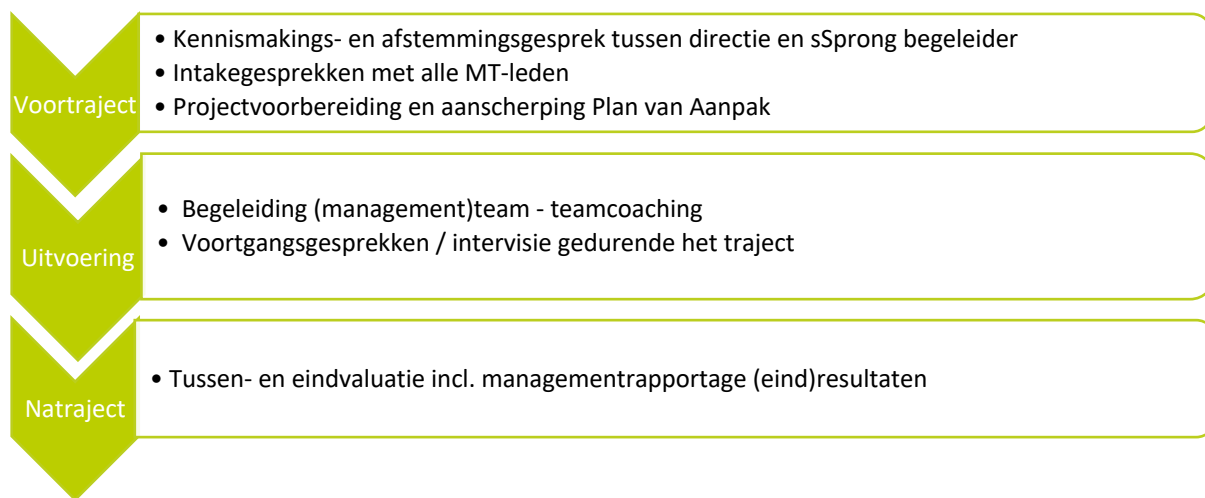
Elk team staat voor uitdagingen en streeft naar wendbaarheid en flexibiliteit in denken. Door een 'op maat' gemaakt begeleidingstraject voor uw (management)team in te zetten wordt recht gedaan aan het specifieke ontwikkelingsniveau van het (management)team en wordt door persoonlijke aandacht en persoonlijke afstemming een groter rendement gerealiseerd.



U gaat als team onder begeleiding van een teamcoach zelf aan de slag te gaan met het in kaart brengen van de eigen en team sterktes, voorkeuren, drijfveren en passies. De volgende onderdelen komen hierbij o.a. aan de orde:

- Vertrekpunt is de school brede visie/ambitie
- Het (management)team als professionele leergemeenschap
- Schoolcultuur versus behoeften van de professionals; wat geeft werkplezier?
- Functieprofiel versus competenties en talenten; wat zijn de ambities, wat hebben we in huis?
- De eisen die het werk stelt versus beperkingen; wat geeft energie/wat kost energie?
- De fixed mindset versus de flexibele mindset; wat is nodig om wendbaar te blijven?
- Welke stappen zijn nodig om (weer) als (management)team aan zet te zijn/blijven?

Inhoud



In aansluiting op de intakegesprekken en de geformuleerde actieplannen stemmen wij het (MT-)begeleidingstraject af op uw vraag, ontwikkeling en specifieke werkcontext. Met andere woorden: u bepaalt samen met uw begeleider de kaders van het teamtraject.

U gaat aan de slag om inzicht te krijgen in:

- De huidige taken en tijdbesteding
- Uw persoonlijke sterktes, drijfveren en belemmeringen
- Uw invloed op de bevoegdheid van uw medewerkers
- Uw leiderschapstijl en -vaardigheden
- De 'fit' tussen taken, sterktes en drijfveren

In samenspraak met de begeleider formuleert u een plan voor betekenisvolle aanpassingen in uw aansturing. De begeleider ondersteunt u in de doelen die u (als team en persoonlijk) heeft gesteld en stimuleert u om krachtige keuzes te maken die recht doen aan u als leidinggevende.

Resultaat

De praktijk wijst uit dat deze teamcoachingsaanpak daadwerkelijk bijdraagt aan het versterken van de samenwerking, het bewustwordingsproces naar regie in eigen handelen en het behouden van de inzet en bevoegdheid van de professionals.

Het ontwikkelproces levert u de tools, kennis en vaardigheden op die het MT en de organisatie nodig heeft om de schoolorganisatie te kunnen leiden.

Korte theoretische inleidingen worden vertaald naar praktijkgerichte vraagstukken die direct in het werk toepasbaar zijn. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende werkvormen waarbij een actieve deelname van de deelnemers

wordt gevraagd. Aan de hand van zelfanalyse, discussie en oefeningen krijgen de deelnemers inzicht in eigen en elkaars drijfveren en handelen. Ze leerden hoe ze kunnen realiseren wat belangrijk voor hen is. Eigen ideeën en feedback van groepsgenoten en begeleider zijn hierbij zeer waardevol.

Bij wat deze teamcoaching oplevert, kunt u denken aan:

- Bewustwording van effecten van gedrag en communicatie als leidinggevende
- Meer plezier en succes halen uit het werk
- Richting geven aan je eigen werk en persoonlijke ontwikkeling
- Ambities met meer energie waarmaken
- Talenten van en binnen het team optimaal inzetten
- Denk- en gedragspatronen die belemmeren doorbreken
- Succesvol samenwerken
- Betekenisvol en productief aan het werk kunnen en willen zijn

Praktische informatie

Inhoud	: individuele intakegesprekken (45 minuten per deelnemer)
	: vijf teamsessies van 3 uren in een tijdsbestek van zes maanden
	: managementrapportage en evaluatiegesprek
Uitvoering	: op locatie van de (onderwijs)organisatie

We maken een plan van aanpak dat is toegespitst op uw situatie.

Uw investering

Prijs: € 6.750,- per team (indicatie, exclusief BTW*)

*Voor organisaties uit het onderwijs kunnen wij het traject BTW-vrij uitvoeren